

PÓS-GRADUAÇÃO
INTEGRIDADE NA GESTÃO PÚBLICA E DIREITOS HUMANOS

PROVA DE COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

Leia o texto abaixo e responda às questões que seguem.

TEXTO 1 - HÁ ANO NOVO PARA O JUIZ?

Desembargador Jessé Torres Pereira Junior

Qual o voto de ano novo que um juiz de carreira brasileiro pode formular? O mesmo de todos os anos: que a sociedade brasileira absorva o conceito de responsabilidade e se emancipe. [...]

Glamour algum há na função de juiz. Quem está satisfeito não leva pleitos para compartilhar a sua felicidade com a Justiça. A esta só comparece quem se considera vítima de violação de direitos ou é violador de direitos. A rotina diária de um juiz é a de defrontar-se com todas as possíveis e repetidas mazelas das relações humanas, públicas ou privadas, para as quais deve apontar soluções que se harmonizem com a ordem jurídica, seus princípios, normas e regras, nos limites dos meios disponíveis ou mobilizáveis, nos autos de um processo.

O juiz que chega à etapa final da carreira, promovido ao cargo de desembargador (aquele que julga os recursos interpostos contra as decisões dos juízes), ainda menos motivo tem para comemorar passagem de ano. É seu papel julgar recursos contra os desfechos processuais que desagradam às partes (autores ou réus, ou ambos). O que os últimos anos da carreira mostram é que número cada vez maior de pessoas é autor ou vítima de alegada violação de direitos (no estado do Rio de Janeiro, são distribuídos, a cada ano, quase dois milhões de processos novos; segundo estatística do Conselho Nacional de Justiça, o estoque de demandas judiciais em curso nos tribunais do país ultrapassa cem milhões de processos). Muitos são os casos em que a violação poderia ter encontrado uma solução se os próprios envolvidos tivessem o amadurecimento suficiente para debater e resolver a disputa, ao invés de levá-la ao juiz.

Para a ciência do direito, responsabilidade é uma obrigação secundária que se coloca no lugar de uma obrigação primária que se deixou de cumprir. As obrigações primárias são aquelas que se encontram na Constituição, na legislação e nos contratos. Quem as descumpre pode e deve ser chamado à responsabilidade, o que significa que o descumpridor será condenado a compensar as consequências materiais e morais das obrigações que descumpriu. Se as pessoas evoluírem na percepção das obrigações primárias e as cumprirem, ou se, voluntária e consensualmente, corrigirem os efeitos de descumprimentos a que a erronia humana pode conduzir, o número de demandas judiciais cairia substancialmente, demonstrando duas coisas: que a sociedade e as pessoas amadureceram e se emanciparam, tanto que passaram a prevenir ou a resolver, por si mesmas, os problemas decorrentes de eventuais descumprimentos de suas obrigações constitucionais, legais e contratuais, das quais teriam adquirido plena consciência.

1) De acordo com o terceiro parágrafo do texto 1, é possível entender que:

- a) O desembargador tem muitos motivos para comemorar o fim de ano, tendo em vista estar em fase final de carreira
- b) O desembargador tem mais motivos para comemorar do que o juiz, pois este julga mais processos do que aquele
- c) O juiz em fim de carreira, promovido a desembargador, tem menos motivos para comemorar a passagem de ano do que um juiz em fase inicial de carreira
- d) O juiz que chega à etapa final da carreira não julga recursos contra os desfechos processuais que desagradam às partes
- e) Por julgar recursos contra os desfechos processuais que desagradam às partes, os juízes em início de carreira têm menos motivos para comemorar do que o desembargador

2) O último período do terceiro parágrafo do texto 1 traz uma conclusão acerca das inúmeras demandas judiciais levadas ao magistrado. Assinale a alternativa que melhor sintetiza essa conclusão:

- a) O amadurecimento da sociedade, crescente na última década, é fator impulsionador do aumento das demandas no Judiciário
- b) Haja vista o amadurecimento dos envolvidos em casos de violação de direitos, essas questões, na maioria das vezes, são resolvidas em mediação de conflito entre as partes, nem chegando ao magistrado
- c) A sociedade não possui qualquer amadurecimento, por isso o juiz recebe milhares de demandas que poderiam ser resolvidas em uma simples conversa
- d) Muitos casos de violação de direito deveriam ser levados ao juiz, mesmo que os conflitos fossem resolvidos entre os envolvidos
- e) Muitos casos de violação de direitos poderiam não ser levados ao magistrado, caso os envolvidos tivessem amadurecimento bastante para promover soluções

3) Assinale a opção em que a mudança na ordem dos termos altera o sentido fundamental do enunciado:

- a) “[...] juiz de carreira brasileiro [...]” / juiz brasileiro de carreira
- b) “Glamour algum há na função de juiz”/ Algum glamour há na função de juiz
- c) “[...] todas as possíveis e repetidas mazelas [...]”/ todas as mazelas possíveis e repetidas
- d) “[...] ainda menos motivo tem para comemorar a passagem de ano”/ tem menos motivo ainda para comemorar a passagem de ano
- e) “[...] se os próprios envolvidos tivessem o amadurecimento suficiente”/ se os próprios envolvidos tivessem o suficiente amadurecimento

4) “Glamour algum há na função de juiz”. Nos trechos abaixo, o autor apresenta argumentos para comprovar essa tese, EXCETO em:

- a) “Quem está satisfeito não leva pleitos para compartilhar a sua felicidade com a Justiça”
- b) “A esta só comparece quem se considera vítima de violação de direitos ou é violador de direitos”

- c) “A rotina diária de um juiz é a de defrontar-se com todas as possíveis e repetidas mazelas das relações humanas, públicas ou privadas” [..]
- d) “É seu papel julgar recursos contra os desfechos processuais que desagradam às partes”
- e) “Para a ciência do direito, responsabilidade é uma obrigação secundária que se coloca no lugar de uma obrigação primária que se deixou de cumprir”

5) No trecho “(...) Se as pessoas evoluírem na percepção das obrigações primárias e as cumprirem, ou se, voluntária e consensualmente, corrigirem os efeitos de descumprimentos a que a erronia humana pode conduzir, o número de demandas judiciais cairia substancialmente (...)”, a conjunção sublinhada transmite uma ideia de:

- a) causa
- b) condição
- c) consequência
- d) tempo
- e) finalidade

Leia o texto abaixo e responda às questões que seguem.

TEXTO 2 - DIREITOS HUMANOS E A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA

Andreia Maria Cadore Tolfo

O ambiente jurídico é um espaço privilegiado não apenas para estudo e discussão das legislações, mas também para análises críticas e ações práticas que repercutem no cotidiano da comunidade. No ensino jurídico, os direitos humanos são um dos temas que apresentam um vasto potencial para práticas que articulam ensino, pesquisa e extensão.

Contudo, algumas vezes os direitos humanos são concebidos de forma bastante simplista por parte da sociedade, sendo identificados apenas como normas que protegem os que agem contra a lei. Tal concepção não contempla a amplitude desses direitos que amparam todo ser humano, garantindo-lhe guarida nas mais diversas situações.

Essa visão incipiente e deficitária dos direitos humanos precisa ser superada por meio de estratégias que promovam e consolidem a percepção do conteúdo autêntico desses direitos e da noção de que eles são inerentes à pessoa humana. Como tarefa, é preciso promover a consciência de que os direitos humanos englobam todos os direitos que são imprescindíveis a uma vida digna e, em razão disso, havendo sua privação se dá a negação da própria dignidade humana.

6) Analise as assertivas a seguir de acordo com as ideias apresentadas no texto.

I- O tipo textual predominante é o dissertativo de cunho expositivo, já que a autora apenas apresenta informações, sem o intuito de defender seu ponto de vista sobre o tema abordado.

II- Segundo a autora, a sociedade tem plena consciência acerca da imprescindibilidade dos direitos humanos.

III- O último parágrafo do texto pode ser considerado conclusivo, uma vez que apresenta uma possível solução para o problema exposto no desenvolvimento, buscando a conscientização do leitor.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II
- b) II e III
- c) I e III
- d) III
- e) II

7- Um dos recursos utilizados para estabelecer a coesão textual é o uso dos elementos conectores, que são termos que se referem a outros termos no texto, seus referentes. Assinale a alternativa em que a correspondência entre o termo sublinhado e o referente está INCORRETA:

- a) “Tal concepção não contempla a amplitude desses direitos” – “normas que protegem os que agem contra a lei”

- b) “Tal concepção não contempla a amplitude desses direitos” – direitos humanos
- c) “[...] garantindo-lhe guarida nas mais diversas situações” – ser humano
- d) “[...] noção de que eles são inerentes à pessoa humana.” – direitos
- e) “[...] havendo sua privação se dá a negação da própria dignidade humana”. – vida digna

8- “Contudo, algumas vezes os direitos humanos são concebidos de forma bastante simplista por parte da sociedade, sendo identificados apenas como normas que protegem os que agem contra a lei”. A substituição do conectivo sublinhado pelos conectivos abaixo provocou alteração de sentido em:

- a) Apesar disso, algumas vezes os direitos humanos são concebidos de forma bastante simplista por parte da sociedade, sendo identificados apenas como normas que protegem os que agem contra a lei
- b) Não obstante, algumas vezes os direitos humanos são concebidos de forma bastante simplista por parte da sociedade, sendo identificados apenas como normas que protegem os que agem contra a lei
- c) Por conseguinte, algumas vezes os direitos humanos são concebidos de forma bastante simplista por parte da sociedade, sendo identificados apenas como normas que protegem os que agem contra a lei
- d) Entretanto, algumas vezes os direitos humanos são concebidos de forma bastante simplista por parte da sociedade, sendo identificados apenas como normas que protegem os que agem contra a lei
- e) Todavia, algumas vezes, os direitos humanos são concebidos de forma bastante simplista por parte da sociedade, sendo identificados apenas como normas que protegem os que agem contra a lei

9- Indique a alternativa em que o significado do vocábulo sublinhado está indicado de forma INCORRETA:

- a) [...] algumas vezes os direitos humanos são concebidos de forma bastante simplista por parte da sociedade = reducionista
- b) Essa visão incipiente e deficitária dos direitos humanos precisa ser superada=derradeira

- c) Essa visão incipiente e deficitária dos direitos humanos precisa ser superada = incompleta
- d) [...] precisa ser superada por meio de estratégias que promovam e consolidem a percepção do conteúdo autêntico desses direitos = legítimo
- e) Tal concepção não contempla a amplitude desses direitos que amparam todo ser humano, garantindo-lhe garantida nas mais diversas situações. = arrimo

Leia o texto abaixo e responda às questões que seguem.

TEXTO 3 - O DIREITO INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS

Flávia Piovesan

A internacionalização dos direitos humanos constitui, assim, movimento extremamente recente na história, que surgiu a partir do pós-guerra, como resposta às atrocidades e aos horrores cometidos durante o nazismo. [...]

No momento em que os seres humanos se tornam supérfluos e descartáveis, no momento em que vige a lógica da destruição, em que cruelmente se abole o valor da pessoa humana, torna-se necessária a reconstrução dos direitos humanos, como paradigma ético capaz de restaurar a lógica do razoável. A barbárie do totalitarismo significou a ruptura do paradigma dos direitos humanos, por meio da negação do valor da pessoa humana como valor fonte de direito.

Diante dessa ruptura, emerge a necessidade de reconstruir os direitos humanos, como referencial e paradigma ético que aproxime o direito da moral.

10- No trecho “[...] Diante dessa ruptura, emerge a necessidade de reconstruir os direitos humanos [...]”, os elementos sublinhados fazem referência:

- a) à internacionalização dos direitos humanos
- b) à lógica da destruição
- c) ao paradigma ético

- d) ao paradigma dos direitos humanos
- e) à barbárie do totalitarismo

11. Da leitura e análise do texto 3, infere-se que a ideia principal está contida no seguinte trecho:

- a) “[...] surgiu a partir do pós-guerra, como resposta às atrocidades e aos horrores cometidos durante o nazismo”
- b) “[...] cruelmente se abole o valor da pessoa humana [...]”
- c) “[...] os seres humanos se tornam supérfluos e descartáveis”
- d) “[...] emerge a necessidade de reconstruir os direitos humanos, como referencial e paradigma ético que aproxime o direito da moral”
- e) “A internacionalização dos direitos humanos constitui, assim, movimento extremamente recente na história”

12. “A internacionalização dos direitos humanos constitui, assim, movimento extremamente recente na história, que surgiu a partir do pós-guerra, como resposta às atrocidades e aos horrores cometidos durante o nazismo”. O elemento em destaque no texto denota ideia de:

- a) conclusão
- b) temporalidade
- c) adversidade
- d) causa
- e) condição

13. Observe o elemento sublinhado no trecho “No momento em que os seres humanos se tornam supérfluos e descartáveis, no momento em que vige a lógica da destruição [...]”. Assinale a única alternativa cuja substituição interfere drasticamente no sentido do texto.

- a) No momento em que os seres humanos se tornam supérfluos e descartáveis, no momento em que vigora a lógica da destruição [...]
- b) No momento em que os seres humanos se tornam supérfluos e descartáveis, no momento em que dura a lógica da destruição [...]

- c) No momento em que os seres humanos se tornam supérfluos e descartáveis, no momento em que permanece a lógica da destruição[...]
- d) No momento em que os seres humanos se tornam supérfluos e descartáveis, no momento em que prevalece a lógica da destruição[...]
- e) No momento em que os seres humanos se tornam supérfluos e descartáveis, no momento em que se esgota a lógica da destruição[...]

Leia o texto abaixo e responda à questão que segue.

TEXTO 4 – COMITÊ DA ONU PREPARA RECOMENDAÇÃO SOBRE ACESSO DAS
MULHERES À JUSTIÇA

Silvia Carlos da Silva Pimentel

“É necessário que as mulheres tenham noção de seus direitos. É preciso, em primeiro lugar, informá-las de que têm direitos; em segundo, quais são e que elas podem exigir esses direitos; e, em terceiro, aonde ir para exigí-los. É preciso ainda promover a educação em direitos não só para as mulheres, mas para toda a população. Precisamos mostrar que nós, mulheres, não queremos acesso à Justiça porque somos vítimas, mas porque somos sujeitos de direitos”.

14- Analise as assertivas a seguir.

I- Ao ocultar o agente nas expressões “É necessário” e “É preciso”, a autora se vale de uma estratégia para impessoalizar a linguagem.

II- O último período apresenta marcas de personalidade, uma vez que o uso da forma pronominal em “nós, mulheres” marca a presença da autora no texto.

III- A repetição do verbo “ser” na terceira pessoa do singular iniciando os três primeiros períodos confere força argumentativa ao texto, favorecendo, assim, a coesão textual, de modo a enfatizar a ideia defendida.

Em relação ao texto 4, está correto o que se afirma em:

- a) I e II

- b) II e III
- c) I e III
- d) I, II e III
- e) III

15- A paráfrase que recria o texto 4 com outras palavras, mantendo seu sentido, é:

- a) Pimentel afirma que as mulheres precisam de três tipos de informação: ter noção de direito; ter informações sobre direito; saber aonde ir para reclamar esse direito. Isso é necessário porque o acesso à Justiça é somente para sujeitos de direito
- b) De acordo com Pimentel, as mulheres ainda não têm noção de seus direitos: quais são, que podem requerê-los e onde devem fazê-lo. Enquanto forem vitimizadas, estarão distantes do acesso à Justiça e dos sujeitos de direito
- c) Segundo Pimentel, as mulheres devem se informar sobre seus direitos: quais são, onde e como requerê-los. Caso contrário, a promoção de educação em direitos só atingirá a população, ou os chamados sujeitos de direitos, que desejam acesso à Justiça
- d) Conforme Pimentel, as mulheres não recebem educação em direitos como deveriam, sendo vítimas da falta de acesso à Justiça num país em que apenas os homens são sujeitos de direitos
- e) Pimentel expõe que as mulheres precisam ter acesso a informações sobre seus direitos e saber onde requerê-los. Esse tipo de educação não se restringe a elas, mas deve se estender a todos. As mulheres querem o acesso à Justiça porque são sujeitos de direitos

Leia o texto abaixo e responda às questões que seguem.

TEXTO 5 - LIBERDADE DE IMPRENSA E RESPONSABILIDADE CIVIL

Desembargador André Gustavo Corrêa de Andrade

Pelo prisma do sistema jurídico constitucional brasileiro, a posição de destaque atribuída à liberdade de expressão decorre, dentre outras razões,

da forma ampla, enfática e até redundante pela qual o texto constitucional tratou desse princípio, nos artigos 5º, IV e IX, e 220, os quais são expressos na rejeição de qualquer tipo de censura, prévia ou posterior.

Apesar disso, em razão da falta de parâmetros jurisprudenciais seguros e sedimentados, tem havido um crescente número de casos de jornalistas e articulistas alvos de investigação e de ações de natureza civil e penal da parte de agentes públicos, que alegam ser vítimas de ofensas à sua reputação.

Em muitos desses casos, as manifestações apontadas como ofensivas nem mesmo se referem a afirmações de fatos, constituindo apenas opiniões críticas, embora severas, muitas vezes acompanhadas de expressões hiperbólicas e adjetivos insultuosos, como os que com frequência são veiculadas na imprensa e nas redes sociais contra o presidente da república e outros agentes oficiais.

Em junho de 2020, por exemplo, o Ministro da Justiça, com base na Lei de Segurança Nacional, pediu a abertura de inquérito criminal pela publicação de uma charge crítica ao presidente da república.

Essas ações têm por objetivo calar manifestações contrárias aos atos do governo e de seus agentes, provocando um movimento de autocensura e inibição do debate em assuntos de interesse público, com graves riscos para a democracia.

As nossas cortes de justiça devem se basear em critérios objetivos e estritos acerca dos limites das liberdades de expressão e de imprensa, de modo a conferir mais segurança à atividade jornalística. Esses limites não podem depender da régua e do compasso de cada julgador.

É essencial que se crie uma cultura da liberdade de expressão e da liberdade de imprensa, com o estabelecimento de parâmetros jurisprudenciais objetivos que preservem essas liberdades, essenciais para uma democracia que se pretenda digna desse nome e não constitua uma mera promessa escrita em uma folha de papel.

16- A paráfrase de um texto se fundamenta em processos de reescrita, sem que seja alterado o seu sentido original. Assinale a alternativa em que há modificação semântica considerável na reescrita do trecho em destaque.

- a) **Pelo prisma** do sistema jurídico constitucional brasileiro, a posição de destaque atribuída à liberdade de expressão decorre, dentre outras razões, da forma ampla, enfática e até redundante pela qual o texto constitucional tratou desse princípio (...) / **Sob a perspectiva** do sistema jurídico constitucional brasileiro, a posição de destaque atribuída à liberdade de expressão decorre, dentre outras razões, da forma ampla, enfática e até redundante pela qual o texto constitucional tratou desse princípio
- b) **Apesar disso**, em razão da falta de parâmetros jurisprudenciais seguros e sedimentados, tem havido um crescente número de casos de jornalistas e articulistas alvos de investigação (...) / **Não obstante**, em razão da falta de parâmetros jurisprudenciais seguros e sedimentados, tem havido um crescente número de casos de jornalistas e articulistas alvos de investigação
- c) Em muitos desses casos, as manifestações apontadas como ofensivas **nem mesmo se referem** a afirmações de fatos (...) / Em muitos desses casos, as manifestações apontadas como ofensivas **não dizem respeito nem mesmo** a afirmações de fatos
- d) **Muitas vezes acompanhadas de expressões hiperbólicas e adjetivos insultuosos, como os que com frequência são veiculadas na imprensa e nas redes sociais contra o presidente da república e outros agentes sociais / Muitas vezes acompanhadas de expressões metafóricas e adjetivos insultuosos, como os que com frequência são veiculadas na imprensa e nas redes sociais contra o presidente da república e outros agentes sociais**
- e) Em junho de 2020, por exemplo, o Ministro da Justiça, **com base na** Lei de Segurança Nacional, pediu a abertura de inquérito criminal pela publicação de uma charge crítica ao presidente da república / Em junho de 2020, por exemplo, o Ministro da Justiça, **fundamentado na** Lei de Segurança Nacional, pediu a abertura de inquérito criminal pela publicação de uma charge crítica ao presidente da república

17- O tema da liberdade de expressão é central no texto do Desembargador André Gustavo Corrêa de Andrade. Pode-se depreender que a conclusão do raciocínio do autor se encontra no seguinte trecho:

a) “Essas ações têm por objetivo calar manifestações contrárias aos atos do governo e de seus agentes”

a) “É essencial que se crie uma cultura de liberdade de expressão e da liberdade de imprensa, com o estabelecimento de parâmetros jurisprudenciais objetivos que preservem essas liberdades”

b) “As manifestações apontadas como ofensivas nem mesmo se referem a afirmações de fato, constituindo apenas opiniões críticas”

c) “Um movimento de autocensura e inibição do debate em assuntos de interesse público, com graves riscos para a democracia”

d) “Esses limites não podem depender da régua e do compasso de cada julgador”

18 -Um dos recursos utilizados para estabelecer a coesão textual é o uso dos elementos conectores, que são termos que se referem a outros termos no texto, seus referentes. Assinale a alternativa em que a correspondência entre o termo sublinhado e o referente está CORRETA:

a) “Apesar disso, em razão da falta de parâmetros jurisprudenciais seguros e sedimentados” – crescente número de casos de jornalistas alvos de investigação

b) “Essas ações têm por objetivo calar manifestações contrárias aos atos do governo e de seus agentes”– movimentos de autocensura e inibição de debates

c) “Essas ações têm por objetivo calar manifestações contrárias aos atos do governo e de seus agentes” – agentes do governo

d) “O texto constitucional tratou desse princípio, nos art. 5º, IV e IX, e 220, os quais são expressos na rejeição de qualquer tipo de censura”– princípio do contraditório

e) “O texto constitucional tratou desse princípio, nos art. 5º, IV e IX, e 220, os quais são expressos na rejeição de qualquer tipo de censura”– o texto constitucional

19- Pela sua estruturação, o texto 5 deve ser classificado como predominantemente:

- a) descritivo, pois qualifica o sistema jurídico constitucional brasileiro
- b) narrativo, pois fornece ao leitor uma sequência progressiva de ideias até a conclusão
- c) dissertativo-expositivo, pois registra, de forma isenta, dados objetivos sobre o tema da liberdade de expressão
- d) dissertativo-argumentativo, pois apresenta, por meio de argumentos, o ponto de vista do autor acerca do tema da liberdade de expressão
- e) injuntivo, pois visa aconselhar o leitor a seguir determinadas atitudes

20- Analise as assertivas a seguir.

I- O autor defende que as nossas cortes de justiça devem, a partir de critérios subjetivos, impor os limites entre a liberdade de expressão e de imprensa.

II- Depreende-se do texto que, embora a liberdade de expressão seja um tema em evidência no nosso sistema jurídico constitucional, tal princípio não é abarcado, em termos jurisprudenciais, por uma fundamentação suficientemente sólida e objetiva.

III- No trecho “Esses limites não podem depender da régua e do compasso de cada julgador”, o autor faz uso de uma linguagem conotativa.

Em relação ao texto 5, está correto o que se afirma em:

- a) I e II
- b) II e III
- c) I e III
- d) I, II e III
- e) III